

# ДЗЕРЖИНЕЦ

ОРГАН ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙКОМА КПСС  
И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

№ 82 (2926)

СРЕДА, 23 ноября 1966 года

Год издания 31-й  
Цена 2 коп.

На нашей ферме успешно идет подготовка к встрече весны юбилейного года. План четвертого квартала по ремонту техники выполнен еще в первых числах ноября. На линейке готовности — 4 трактора, сеялки, плуги, сцепки, культиваторы, бороны, вся сеноуборочная техника, силосоуборочный комбайн и две жатки «ЖВН-6».

Заслуга в достижении такого успеха принадлежит прежде всего Петру Степановичу Фабричнину, председателю местнома, и комбайнерам братьям Ивану и Николаю Комовым.

М. СТЕЛЬМАШУН,  
управляющий Михайловской фермой совхоза им. Дзержинского.

*В Центральном Комитете КПСС и Совете Министров СССР*

## О МЕРАХ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

На днях Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР рассмотрели вопросы дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы и приняли соответствующее постановление.

В постановлении отмечается, что под руководством Коммунистической партии в нашей стране совершена невиданная по глубине и размаху культурная революция. В решении этой великой задачи выдающаяся роль принадлежит советской школе. Впервые в истории человечества создана подлинно демократическая система просвещения, обеспечивающая гражданам реальную возможность получения среднего и высшего образования. Все народы Советского Союза имеют школу на родном языке, повсеместно введено всеобщее обязательное восьмилетнее обучение, возрастает число молодых рабочих и колхозников, обучающихся без отрыва от производства.

Вместе с тем уровень учебной и воспитательной работы общеобразовательной школы все еще не отвечает возросшим требованиям жизни.

Министерства просвещения (народного образования) союзных республик не принимают должных мер по преодолению образовавшегося несоответствия учебных планов и программ современному уровню научных знаний, по устранению перегрузки школьников учебными занятиями. Серьезные недостатки имеют место в воспитательной работе, а также в подготовке и повышении квалификации учителей и других работников просвещения.

Важнейшая роль в решении задач образования и коммунистического воспитания молодежи должна принадлежать педагогической науке. Однако научно-исследовательские педагогические учреждения страны медленно разрабатывают узловые жизненно важные проблемы народного образования. Огромный и разносторонний опыт, накопленный советской школой, своевременно не анализируется и глубоко не обобщается.

Нуждается в серьезном укреплении учебно-материальная база школ. Между тем средства, выделяемые на эти цели, в ряде республик, краев и областей своевременно и полностью не осваиваются.

Партийные, советские, комсомольские и профсоюзные организации все еще недостаточно оказывают помощь органам народного образования в обучении и воспитании детей, улучшении совместной работы школы, семьи и общественности, пропаганде педагогических знаний среди населения.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР обращают внимание партийных, советских, комсомольских и профсоюзных организаций на то, что в условиях бурного научно-технического и социального прогресса, как никогда, возрастает роль школы, которая должна обеспечивать всестороннее развитие подрастающих поколений, достойных строителей коммунистического общества. Интересы дальнейшего роста культуры народа и развития производительных сил настоятельно требуют значительного повышения качества знаний учащихся, лучшей подготовки их к общественно полезному труду.

В соответствии с решениями XXIII съезда КПСС в области образования и коммунистического воспитания молодежи ЦК КПСС и Совет Министров СССР разработали ряд мер по дальнейшему улучшению работы средней общеобразовательной школы.

В постановлении подчеркивается, что советская школа и впредь должна развиваться как общеобразовательная, трудовая, политехническая. Ее главные задачи — давать учащимся прочные знания основ наук, формировать у них высокую коммунистическую сознательность, готовить к жизни, к сознательному выбору профессии.

Связывая всю воспитательную работу с жизнью, школа должна вооружать учащихся пониманием законов общественного развития, воспитывать школьников на революционных и трудовых традициях советского народа; развивать у них высокое чувство советского патриотизма; воспитывать готовность к защите социалистической Родины; раскрывать значение братского единства всех народов Советского Союза, их дружбы с трудящимися социалистическими странами; воспитывать учащихся в духе солидарности со всеми народами, ведущими борьбу против колониализма и власти капитала, за свободу и национальную независимость; решительно бороться с проникновением буржуазной идеологии в сознание учащихся, с проявлениями чуждой морали.

Школа призвана осуществлять эстетическое воспитание, а также заботиться о физическом развитии и укреплении здоровья учащихся.

В постановлении указывается, что важнейшая задача партийных и советских органов в области народного

просвещения — осуществление в основном к 1970 году в стране всеобщего среднего образования для подрастающего поколения.

Советам Министров союзных республик, Министерству просвещения СССР и отраслевым министерствам и ведомствам предложено обеспечить в соответствии с заданиями народнохозяйственного плана на 1966—1970 годы развитие по годам пятилетки сети общеобразовательных школ и рост контингента учащихся в них, а также безусловное выполнение плановых заданий по строительству школ и укреплению их учебно-материальной базы.

В целях дальнейшего совершенствования среднего образования, создания необходимой стабильности в работе школы, последовательного осуществления принципов политехнического обучения и трудового воспитания ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязали Министерство просвещения СССР и министерства просвещения (народного образования) союзных республик ввести научно обоснованные учебные планы и программы. При этом необходимо привести содержание образования в соответствие с требованиями развития науки, техники и культуры; обеспечить преемственность в изучении основ наук, более рациональное распределение учебных материалов по годам обучения; установить начало систематического преподавания основ наук с четвертого года обучения; преодолеть перегрузку учащихся учебными занятиями.

Планомерный и организованный перевод средней школы на новые учебные планы и программы начался с текущего учебного года, и завершить его предстоит в основном не позднее 1970—1971 учебного года. За основу приняты подготовленные Академией наук СССР и Академией педагогических наук рекомендации об учебных планах и программах школ. Типовой учебный план школы должен иметь следующее максимальное количество обязательных часов, включая занятия по труду, физической культуре и искусству: для I—IV классов — 24 часа в неделю; для V—X (XI) классов — 30 часов в неделю. В национальных школах РСФСР и школах других союзных республик разрешено допускать увеличение учебной нагрузки против указанных выше норм до 2—3 часов в неделю в каждом классе.

Для углубления знаний по естественным, в том числе физико-математическим и гуманитарным наукам, а также развития разносторонних интересов и способностей учащихся школам предоставлено право проводить начиная с VII класса факультативные занятия по выбору школьников.

Установлена следующая предельная наполняемость классов в общеобразовательных школах: I—VIII классы — 40 учащихся, IX—X (XI) классы — 35 учащихся. При этом разрешено в сельских национальных школах деление IV—X (XI) классов с числом учащихся русского языка на две подгруппы.

В целях улучшения политехнического обучения школьников, подготовки их к общественно полезному труду постановление обязывает партийные, советские, комсомольские и профсоюзные организации, руководителей промышленных предприятий, строений, колхозов и совхозов оказывать школам всемерную помощь в организации трудового воспитания учащихся, в создании необходимой для этого учебно-материальной базы, выделении специалистов. Предложено также систематически проводить профессиональную ориентацию школьников путем ознакомления их с различными отраслями народного хозяйства и культуры, предприятиями, совхозами и учреждениями, наиболее распространенными профессиями.

Учитывая положительный опыт, накопленный школами, разрешено иметь некоторое количество средних школ и классов с углубленным теоретическим и практическим изучением в IX—X (XI) классах математики и вычислительной техники, физики и радиоэлектроники, химии и химической технологии, биологии и агробиологии, гуманитарных предметов.

Министерству просвещения СССР, Академии педагогических наук СССР совместно с министерствами просвещения (народного образования) союзных республик по улучшению обучения и воспитания школьников, повышению ответственности руководителей школ и учителей за качество знаний учащихся, а также проект нового положения о награждении медалями оканчивающих средние общеобразовательные школы, в котором предусмотрено введение похвальных грамот для награждения выпускников средних школ, показавших особые успехи по отдельным предметам.

В постановлении обращено внимание партийных и советских органов на широко распространенную в последнее время практику отвлечения учащихся в учебное

время на сельскохозяйственные и другие работы, непосредственно не связанные с учебным процессом. Предложено не допускать отвлечения школьников, а также учителей и руководителей школ от их прямых обязанностей.

Министерство просвещения СССР, министерства просвещения (народного образования) союзных республик, Академия наук СССР, Академия педагогических наук СССР, Министерство образования СССР и Комитет по печати при Совете Министров СССР должны принять меры к созданию стабильных высококачественных школьных учебников, учебных пособий для учащихся и методических руководств для учителей, привлекая к их написанию ведущих ученых и опытных учителей.

Особое внимание следует обратить на разработку учебных пособий по вопросам воспитания коммунистической морали, интернациональной дружбы и солидарности народов мира.

Органам народного образования предложено улучшить работу школы по воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. Необходимо, чтобы каждая школа стала организующим центром воспитательной работы с детьми в районе своей деятельности.

В штаты средних школ вводится должность организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми (на правах заместителя директора школы).

ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязали партийные и советские органы повысить требовательность к отделам народного образования, директорам школ, физкультурным, комсомольским организациям и организациям ДОСААФ за состояние и качество физического воспитания и оборонно-спортивной работы с учащимися.

Министерству просвещения СССР, Министерству культуры СССР, Комитету по кинематографии при Совете Министров СССР, Комитету по печати при Совете Министров СССР и творческим союзам поручено разработать мероприятия по улучшению эстетического воспитания учащихся. При этом предусмотреть: выпуск кинофильмов, подготовку новых спектаклей для школьников; увеличение количества детских спектаклей и киносеансов в выходные дни и во время школьных каникул; издание школьной серии классических и лучших произведений советских и зарубежных писателей; выпуск фонохрестоматий и репродукций лучших художественных произведений; организацию целевых концертов для учащихся; привлечение специалистов и творческих работников в области искусства для учебной и внеклассной работы с детьми.

Намечены меры по коренному улучшению печатной и устной пропаганды педагогических знаний среди родителей и населения.

В постановлении отмечается, что важнейшей задачей ЦК ВЛКСМ является значительное улучшение руководства школьными комсомольскими и пионерскими организациями, повышения уровня их работы. Надо сосредоточить внимание комсомольских и пионерских организаций на воспитании у учащихся идейной убежденности, любви к знаниям, труду, развитию инициативы и самостоятельности. Разработать мероприятия по организации работы с детьми по месту их жительства. Принять меры к обеспечению школ старшими пионерскими вожаками, организовать совместно с Министерством просвещения СССР подготовку пионерских работников.

Партийным, профсоюзным, комсомольским организациям промышленных предприятий, строений, колхозов, совхозов, учреждений и организаций предложено постоянно поддерживать связь со школами, где учатся дети их работников, интересоваться условиями воспитания школьников в семье. Практиковать обсуждение вопросов воспитания детей на партийных, профсоюзных и комсомольских собраниях, активнее помогать семье и школе, оказывать воздействие на родителей, нерадиво относящихся к воспитанию своих детей. Рекомендовано иметь на промышленных предприятиях, стройках, в учреждениях, колхозах и совхозах комиссии или советы содействия семье и школе в деле воспитания подрастающего поколения.

Исходя из того, что дело дальнейшего совершенствования народного образования зависит прежде всего от учителя, его научной и методической квалификации, идейно-политического и культурного кругозора, ЦК КПСС и Совет Министров СССР обращают внимание на необходимость создания надлежащих условий для успешной работы учителей, систематического повыше-

(Начало. Окончание на 2 стр.)

# О МЕРАХ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

ния их квалификации, безусловного выполнения законов об охране труда, льготах и преимуществах для работников просвещения. Постоянная забота об авторитете учителя, о наиболее правильном использовании его труда для обучения и воспитания молодежи должна быть делом всех партийных, советских, комсомольских, профсоюзных органов.

Министерство высшего и среднего специального образования СССР, Министерство просвещения СССР совместно с Госпланом СССР и министерствами просвещения (народного образования) союзных республик при разработке годовых народнохозяйственных планов обязаны определять по каждой союзной республике контингенты приема в педагогические учебные заведения с учетом удовлетворения фактической потребности в учителях.

Предусмотреть подготовку в необходимых количествах учителей музыки и пения, изобразительного искусства, физического воспитания, черчения и труда в педагогических училищах, на соответствующих факультетах педагогических институтов и в специальных средних и высших учебных заведениях.

В постановлении указывается на необходимость укрепления школ-интернатов и школьных детских домов. Намечается расширить сеть санаторно-лесных школ и специальных школ-интернатов.

В целях создания более благоприятных материально-технических условий для работы школ предложено Госплану СССР, Госстрою СССР, министерствам и ведомствам СССР и Советам Министров союзных республик предусматривать в сводных сметах вновь строящихся

промышленных предприятий и ведомственных жилых массивов сооружение зданий общеобразовательных школ за счет капитальных вложений соответствующей отрасли.

Установлено, что строительство школ в сельской местности должно производиться в комплексе с квартирами для учителей, а сооружение восьмилетних и средних школ, как правило, — и с интернатом для учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах. Средства на строительство интернатов и домов для учителей должны выделяться целевым назначением за счет общих ассигнований на жилищное строительство.

Постановлением определено, что школьный фонд принадлежит органам народного образования и не подлежит заселению лицами, не работающими в школе.

Учитывая широкий размах инициативного строительства школ колхозами и другими организациями, Госплан СССР и Государственный комитет Совета Министров СССР по материально-техническому снабжению обязаны выделять для этих строек фонды на материалы и оборудование на общих основаниях со школами, возводимыми за счет государственных капитальных вложений. Все вновь строящиеся школьные здания должны сдаваться в эксплуатацию к началу учебного года.

Партийные, советские, комсомольские и профсоюзные организации и хозяйственные руководители призваны всемерно содействовать шефству промышленных предприятий, строек, колхозов, совхозов, учреждений, учебных заведений, научно-исследовательских институтов, общественных организаций над школами для оказания им помощи в укреплении материальной базы и воспитании учащихся.

Промышленным, сельскохозяйственным, другим пред-

приятиям и организациям разрешено безвозмездно передавать школам оборудование и материалы, а также производить расходы на строительство, ремонт и оборудование школ за счет сверхплановых накоплений.

Намечены меры по более широкому использованию в учебном процессе технических средств, кино и телевидения.

В постановлении указывается, что современный этап развития общеобразовательной школы действительно требует повышения научного уровня руководства школами, укрепления инспекторского состава, органов народного образования, в особенности районных отделов. В связи с этим Министерству просвещения СССР, Министерству финансов СССР и Государственному комитету Совета Министров СССР по вопросам труда и заработной платы поручено разработать предложения о численном составе и условиях оплаты инспекторов в органах народного образования.

Местным партийным органам предложено оказывать помощь отделам народного образования в выдвижении на инспекторскую работу авторитетных руководителей школ, учителей, специалистов, хорошо знающих школьное дело, умеющих распространять положительный опыт работы. Министерству просвещения СССР поручено разработать проект устава средней общеобразовательной школы.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР призвали все партийные, советские, комсомольские и профсоюзные организации проявлять неустанный интерес и заботу о школе, памятуя о том, что коммунистическое воспитание молодого поколения, дальнейшее развитие образования в нашей стране являются делом всей партии, всего советского народа.



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ. В новом учебном году в системе партийного просвещения и занятиям приступили более 200 тысяч коммунистов и комсомольцев Кубани.

НА СНИМКЕ: занятия в кружке по изучению политэкономики в колхозе «Россия» Славянского района ведет председатель колхоза Т. С. Высоцкий.

Фото Е. ШУЛЕПОВА

Фотохроника ТАСС

## Книгу — каждому школьнику!

### Включайтесь в соревнование

Перед нами стоит задача большой важности — воспитывать подрастающее поколение в духе коммунистической морали. Книга — одно из сильнейших орудий в коммунистическом воспитании. Надежда Константиновна Крупская говорила: «Там, где пионеры только маршируют и поют, а не читают — там дело поставлено неправильно. Пионеры — юные ленинцы должны быть друзьями книги».

В пионерских организациях уже третий год идет соревнование «Сияйте, ленинские звезды». Чтобы работа была полноценнее,

необходимо уделять больше внимания искусству. Пионеры и школьники должны обязательно выписывать пионерские издания, систематически посещать библиотеки, читать книги.

Районный комитет комсомола организует совместно с детской библиотекой соревнование между пионерскими дружинами. Соревнование будет проходить под девизом: «В дружине — ни одного не читающего!»

В районной детской библиотеке создается штаб из активистов-читателей. В школах создаются команды: из каждого класса по 1—2

человека. Они будут проверять, как ребята читают, и давать сведения председателю команды. Команды должны оформить у себя в классах плакат: «Как мы читаем». На плакате отмечаются имена ребят, активно читающих книги. Класс, который побеждает в соревновании, получает красный флажок. Он прикрепляется к плакату.

Соревнование продлится до 31 декабря. Результаты соревнования школьные команды сообщат в районный штаб — детскую библиотеку.

А. ДУБРАВИНА.

Мария Григорьевна идет по застуженной улице, тихой и почти безмолвной. Скрипит под ногами снег, большими белыми хлопьями ложится на голые ветки деревьев, крыши домов, дорогу...

День совсем такой же, как тогда, в сорок третьем. Только тогда на западе гроыхала война, рвались, сотрясая землю, снаряды, снег смешивался с землей и кровью... Трудно и тяжело вспоминать прошлое.

И тогда же, в сорок третьем, окончив десятилетку, она сдала вступительные экзамены в Канском педучилище и была направлена работать в Курайскую школу. Так девушка стала учительницей.

Три года проработала Мария Григорьевна в Курае, потом стала преподавать в дзержинской начальной школе.

Двадцать лет она уже работает в этой школе, и из них тринадцать — без второгодников...

Что такое без второгодников? Все знают, сколько средств затрачивается государством, чтобы дать знания одному ученику. Это только одна, статистически-материальная сторона дела. А

Бывшие ученики Марии Григорьевны уже взрослые люди. Многие учатся, работают, некоторые пошли по стопам своей первой учительницы — стали педагогами.

Тринадцать лет без второгодников... Тринадцать лет подряд ее ученики переходят из класса в класс, поднимаются все выше и выше по ступенькам знаний.

Это поистине титанический труд...

Что же такое в ней? Талант учителя, любовь к детям? Да, и то и другое вместе.

Где же изюминка в ее работе, почему с таким уважением и любовью к ней относятся ученики, их родители и коллеги?

Труд, труд и еще раз труд... кропотливый сложный, но приносящий радость, дающий силы

для новых свершений. Мария Григорьевна не оставляет учеников на второй год. И что же?

— Ребята все одинаковы, но только некоторым надо больше

уделять внимания, и все будет отлично. Глупых детишек нет, есть растущие без внимания, без заботы, а отсюда — соответствующие выводы. Оставлять ребят на второй год бесполезно. Это приведет только к плохим последствиям, ребенок будет травмирован, морально убит. К тому же, повторять второй год одно и то же —

неинтересно, — говорит Мария Григорьевна. Характерно, что учителя, к которым приходят бывшие воспитанники Марии Григорьевны, всегда довольны. И в средней школе ее ребята продолжают дружно шагать из класса в класс.

В своей педагогической практике на первое место она ставит самостоятельную личность ученика. Перед уроками ребята проверяют друг друга. Таблицу умножения, правила грамматики и арифметики, стихотворения в «Родной речи» — все это необходимо знать.

Сейчас Мария Григорьевна ведет третий класс. Учебный год начат хорошо, ребяташки с рвением взялись за учебу во второй четверти.

За благородный труд, за большие успехи М. Г. Гончарова награждена орденом Трудового Красного Знамени.

## Наши орденосцы

### УЧИТЕЛЬНИЦА ПЕРВАЯ...

Л. КОМЕЛЬКОВА.

## О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ ВСЮ СВОЮ ДОБРУЮ ДУШУ...

Разные люди приходят к врачу. Иной просто мнителен, у другого серьезное заболевание, третий просто решил провериться.

Раиса Ефремовна Филатова — врач-терапевт районной больницы. Мне самой приходится часто обращаться к Раисе Ефремовне со своим тяжелым недугом.

Есть среди нас, больных, немало таких, которые своими претензиями ставят врача

в затруднительное положение. Но я никогда не слышала от Раисы Ефремовны грубого слова. Она всегда спокойна, с большой выдержкой, глядишь на нее и думаешь: «Вот она, сама чуткость, внимательность». А она тебя расспрашивает, выслушивает, терпеливо объясняет...

В своей работе Раиса Ефремовна не считает себя со временем, у нее одно стремление — облегчить больному недуг, избавить его от страданий. Ради достижения этой цели она вкладывает в работу всю свою добрую душу.

М. ВОЛКОВА,  
пенсионерка.

## РАБОТА УЛУЧШИЛАСЬ



Зоотехником в колхозе имени Чапаева я работаю два года. В первый год было очень и очень тяжелое положение с кормами. Недостаток концентратов, силоса и сена отразился на получении продукции: мяса и молока. Колхоз не выполнил план. Скот из зимовки вышел слабым. Привесы, даже в летнее время, были низкими, в среднем не выше 700 граммов на голову. Здесь играли роль не только условия зимовки, но и отношение к работе скотников. Им заработная плата начислялась не с привесов, а с поголовья. В настоящее время положение изменилось, так как в колхозе внедряется оплата с привесов. В летнее время отлично потрудились на откорме скота пастухи Василий Моисеев и Петр Зейб; свиноводы Мария Зейб, Мария Боос, Евдокия Неретина и Анна Боос. Благодаря их стараниям, сельхозартель план-заказ по продаже мяса государству выполнила к празднику Великого Октября.

В нынешнем году улучшилась работа доярок. На днях выполнен план продажи молока. Продано больше 3.100 центнеров. Из доярок следует отметить Марию Моисееву (на снимке) и Елизавету Зейб. Женщины надолго почти по 2.000 литров молока от каждой коровы.

План заготовки кормов колхозом выполнен полностью. Суточный рацион животных соответствует зоотехническим требованиям. Колхоз уже рассчитался с государством по мясу и молоку, сейчас продолжается отгрузка животноводческой продукции сверх плана.

Работники животноводства колхоза полны решимости добиться новых успехов, достойно встретить 50-летие Советской власти.

Л. ОНКИНА,  
зоотехник колхоза имени Чапаева.

Фото В. СТРЕПЕТКОВА.

## Как выполняются обязательства

(Обзор ремонта сельскохозяйственной техники)

Механизаторы колхозов и совхозов района, включаясь в социалистическое соревнование за достойную встречу 50-летия Советской власти, обязались в сжатые сроки и высококачественно отремонтировать сельскохозяйственную технику. Так, прицепной инвентарь должен быть отремонтирован к 1 декабря.

Что же уже сделано? Ремонт тракторных плугов во всех колхозах и совхозах уже завершен, за исключением Топольского откормсовхоза и Колхоза «Заря коммунизма». При плане отремонтировать четыре плуга механизаторы откормсовхоза выпустили на линейку готовности всего-навсего один плуг. Находятся в стадии ремонта три плуга в колхозе «Заря коммунизма».

Успешно ремонтируются сеялки в Денисовском совхозе и колхозе «Россия». Но по району в течение предстоящей недели следует отремонтировать 89 сеялок. Особенно отстает с ремонтом сеялок Шеломковский совхоз (24,3 процента плана). Здесь в течение прошедшей декады выпущено из ремонта только две сеялки, что свидетельствует о явно низких темпах ремонтных работ.

Не приступали к ремонту кукурузных сеялок колхозы имени Чапаева, «Заря коммунизма», «Брасный маяк», «Первое мая».

Культиваторы отремонтированы в колхозах «Первое мая», «Искра» и во всех совхозах, за исключением Шеломковского.

Квартальный план ремонта тракторов выполнили два хозяйства — колхозы имени Чапаева и «Искра».

На ремонте тракторов и комбайнов в мастерских отделения «Сельхозтехники» много времени пропадает зря. По понедельникам в первой половине дня мастерские пусты. Механизаторы из колхозов прибывают сюда только к обеду. Работа начинается со второй половины дня. Отсюда и отставание с выполнением квартального плана ремонта тракторов и комбайнов. Колхозом «Заря коммунизма» из шести комбайнов по плану отремонтирован лишь один. Отстают и другие хозяйства — Шеломковский (39 процентов), Денисовский (18 процентов) совхозы, совхоз имени Дзержинского (25 процентов). В откормсовхозе к ремонту комбайнов еще не приступали.

Рядовые жатки отремонтированы в колхозе «Первое мая». Ведется их ремонт и в колхозе «Искра», совхозе имени Дзержинского, Шеломковском и откормочном совхозах. В остальных хозяйствах они еще не ремонтируются.

Расскажу о своих руководителях

## Беспокойные, заботливые

Наш совхоз занесен на районную Доску почета. Этой высокой чести совхоз удостоивался и в прошлом году.

Успех не приходит сам по себе. Конечно, не свалился он на наш совхоз с неба. Расскажу несколько случаев, чтобы подтвердить свою мысль.

Лето. Три часа. Еще только начинает светать. У машины собрались доярки, чтобы отправиться на дойку. Вдруг ранние сумерки прорезал свет фар идущей автомашины. К нам шел «газик». Мы подумали, часом кто заблудился. А из машины вышел директор совхоза В. И. Масков. Поздоровался с нами, поговорили, а потом спросил, где пасется 19-й гурт. Говорит, повсюду побывал, вот только гурта этого не нашел. Мы ему рассказали, где сейчас должен находиться 19-й гурт. У некоторых доярок были свои обиды, они тут же высказали их директору. В. И. Масков слушал нас внимательно, мы поделились с ним своими мнениями по улучшению работы, он подсказал нам, дал ряд ценных советов по работе. Все было довольно. Мы отправились на дойку, а директор поехал дальше.

На нашей ферме часто бывает главный агроном совхоза А. И. Попов. Во время весенних полевых работ он строго следил за качеством, часто беседовал с рабочими, советовался с ними, подсказывал, как лучше выполнить то или иное

задание. И так вот незаметно встряхнет он людей, глядишь, дела шли на поправку.

А в уборочное время... Помню, однажды с утра нельзя было жать, шел дождь. У хлеборобов свободное время. Нашлись такие, которые хотели использовать его по-своему, сложившись «на троих». Но вот перестало дождить. Глядим, приехали к нам В. И. Масков и А. И. Попов. Они словно знали обстановку за 40 километров (от нас до центральной усадьбы 40 километров). Не дали механизаторам «подкачать», убедили их, что уже можно и нужно продолжать уборку. И заработали в поле комбайны.

Приезжают к нам и секретарь парткома совхоза Д. К. Стариков и председатель рабочкома В. И. Вебер. Им близки наши дела, нужды, разумеют из бесед, кто нуждается в отдыхе, и поздравляют с выделением путевок на курорт или в дом отдыха, советуются с нами, как лучше организовать работу.

Вот я и думаю, что успехи нашего совхоза не случайны. На примере нашей фермы видно: руководители совхоза — беспокойные, заботливые, душой болеют за свое дело, за людей, повсюду чувствуется их заботливый хозяйский глаз.

Е. ШУРУХА,

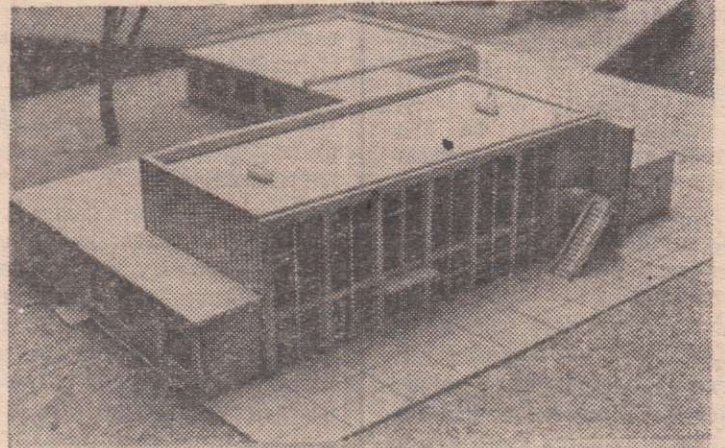
бригадир животноводства 4-ой фермы  
совхоза имени Дзержинского.

## Проекты зданий для колхозов и совхозов

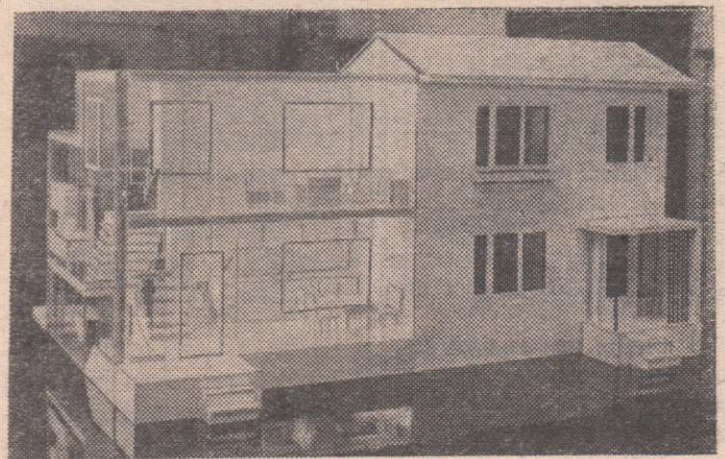
Москва. Большое строительство развернулось на селе. Важные задачи в связи с этим решают архитекторы. Государственный проектный институт по сельскому жилищно-гражданскому строительству «Гипросельстрой» составляет для совхозных и колхозных поселков совмещенные проекты школы-клуба с залом универсального назначения, кинотеатра с клубными помещениями, клуба-столовой, общественно-торгового центра, имеющего универсальный зал, магазины, столовую, библиотеку и другие помещения. Применение кооперации в и-

ных зданий позволяет укрупнить и упорядочить застройку центра села и добиться удешевления строительства и экономии средств при эксплуатации зданий.

Проекты зданий созданы с учетом местных условий широкого использования новых строительных материалов и сборных каркасно-панельных конструкций. По проектам «Гипросельстроя» жилые дома и культурно-бытовые здания строятся в центральных областях РСФСР и Прибалтике, Средней Азии и других районах страны.



На снимке: типовой проект общественно-торгового центра для поселков с населением до пятисот жителей. Это легкое одноэтажное здание сокнами во всю стену. Внутренние помещения отделаны пластиком, древесно-стружечными плитами и другими декоративными материалами. Под одной крышей разместятся контора бригады или отделения, почта, столовая на 25 мест, медпункт, магазин с продовольственной и промтоварной секциями. В этом же здании будет клуб со зрительным залом на 150 посетителей, предусмотрены помещения для библиотеки и комнаты для занятий кружков художественной самодеятельности. Такой проект, заменяя сооружение разрозненных зданий, удешевляет строительство и создает удобства жителям села.



На снимке: типовой проект двухэтажного жилого дома с квартирами на разных уровнях. В каждой из них может быть от одной до пяти комнат. Первый и второй этажи квартиры связаны лестницей, которая расположена в прихожей. В доме таких типов устанавливается оборудование для внутриквартирного отопления, имеются большая кухня, ванная, а также помещения для хранения овощей и солений.

Скоро строительство таких домов начнется в Белгородской и Владимирской областях.

Фото Н. Акимова.

Фотохроника ТАСС

## Перегной — на поля

В Денисовском зерносовхозе вывозкой перегной на поля занимается специальное звено. Работа спорится. Вывезено уже 4.214 тонн.

Количество перегной на полях ежедневно увеличивается на 110 и более тонн. Задание шоферам самосвалов — вывезти за день 46

тонн. Владимир Денисов, Константин Сухарев, Николай Шестаков совершают в течение дня по 13—15 рейсов, тем самым перевыполняют задание. Перевыполняет задание и тракторист Владимир Иванов на погрузке перегной.

И. ДМИТРИЕВА.

# БАПТИЗМ И ЕГО СОВРЕМЕННЫЙ РАСКОЛ

## Беседы на антирелигиозные темы

...Начинался июльский воскресный день. Металлурги, строители, горняки — жители Кривого Рога потянулись на лоно природы, многие — к искусственному озеру. Каково же было их удивление, когда на пляже они увидели толпу людей, — в основном пожилых и детей, — которые стояли в неестественных позах, с низко опущенными головами и пели какие-то заунывные песни.

— Да это же баптисты совершают обряд «водного крещения», — догадался кто-то.

Да, это были баптисты — представители самой крупной из сект, существующих в нашей стране. Кстати, своим названием она обязана именно крещению взрослых («погружая в воду, крещу водой» — по-гречески «баптиздо»).

Способ крещения — не единственное, что отличает баптистов от православных или католиков. Баптисты не признают духовенства, монашества, церкви, икон, крестов, мощей, поклонения богородице, не отпевают покойников. Вместо попов у баптистов выборные старейшины — пресвитеры, вместо церковного причащения просвиркой — «хлебопреломление», совершаемое пресвитером. В остальном баптистская вера почти не отличается от православной и католической.

Баптизм в России возник во второй половине прошлого века. Его проповедниками были немецкие миссионеры и агенты так называемого Британского библейского общества. В 1884 году баптистские общины объединились в «Российский баптистский союз», который, однако, быстро распался.

Подобные попытки объединения разнородных групп верующих продолжались и позже, но почти всегда кончались расколами.

В 1944 году баптистские руководители пошли на объединение своей секты с сектой евангельских христиан. Так образовался «Союз евангельских христиан - баптистов» (ЕХБ). Был создан его общий руководящий центр — Всесоюзный совет — ВСЕХБ.

Советская Конституция гарантирует евангельским христианам-баптистам, как и всем религиозным объединениям, право иметь молитвенные дома, где верующие проводят религиозные богослужения и отпращивают свои обряды. Но гарантии и права предоставляются лишь тем религиозным организациям, которые соблюдают

— не на словах, а на деле — советское законодательство о культах, не склоняют своих членов к противодействию советским законам и мероприятиям советской власти.

Эти условия пришлось не по душе кучке предприимчивых фанатиков во главе с А. Ф. Прокофьевым, недовольной лояльным отношением ВСЕХБ к Советскому государству и законодательству о культах.

Эта «инициативная группа», как она себя вначале именовала, обвинила руководство баптистской церкви в «предательстве», «связи с миром», т. е. с государственными органами, и развернула борьбу против советского законодательства о культах. Переименовав себя в «оргкомитет по созыву съезда ЕХБ», «инициативники» стали не только собирать коллективные заявления с требованием разрешить этой самозванной группе созвать всесоюзный баптистский съезд, но и устраивали демонстративные религиозные сборища на улицах, вокзалах, в автобусах, в государственных учреждениях, в том числе в дни революционных праздников, открывали подпольные церковные школы для детей, незаконно собирали

деньги и т. п. Они организовали подпольное размножение писем и обращений, издание нелегальных листовок и журнала.

Руководителям «оргкомитета» удалось увлечь за собой некоторую часть верующих, спекулируя на их недовольстве неправильными действиями кое-где местных властей и выставляя себя защитниками «обиженных».

На приеме в Президиуме Верховного Совета СССР в сентябре 1965 года руководителям «оргкомитета» разъяснили, что решение вопроса о руководстве ВСЕХБ, как и о созыве общесоюзного баптистского съезда, — дело самих верующих и что государство не вправе вмешиваться во внутрицерковные дела. Одновременно вожакам раскольников было указано, что прежде чем выдвигать какие-либо требования, они обязаны немедленно прекратить нарушать законодательство о культах и вернуться к чисто религиозной деятельности. «Инициативники» были предупреждены, что в случае продолжения антиобщественных, противозаконных действий они будут привлечены к судебной ответственности.

Несмотря на это предостережение, самозванцы из «оргкомитета» объявили себя единственным духовным центром баптистов в стране — «Советом церковью ЕХБ» и стянули группы своих сторонников в Москву, рассчитывая добиться удовлетворения незаконных претензий. Дело дошло до того, что у подъезда правительственного здания был грубо нарушен общественный порядок, и административным органом пришлось принять меры для его восстановления. Некоторые главари «инициативников» были в связи с этим привлечены к ответственности за нарушение советского законодательства.

Рядовые верующие, введенные в заблуждение демагогическими призывами прокофьевцев, убедились в провокационности действий вожаков этой группы и в последнее время все более и более отходят от них. Об этом свидетельствует тот факт, что «инициативники», присутствовавшие на всесоюзном съезде ЕХБ в октябре 1966 года, выступали с самокритикой, осудив своих бывших вожаков и их противозаконные действия, в которые, по несознательности, были втянуты некоторые лояльные к Советской власти рядовые члены баптистских общин.

## 26 ноября — провозглашение Монгольской народной республики (1924 год)



26 ноября монгольский народ торжественно отметит День провозглашения своей народной республики.

С 1924 года народ освободился от феодального ига и получил свободу.

За годы народной власти трудящиеся МНР при помощи СССР и других социалистических государств добились успехов в экономическом и культурном развитии своей страны.

Большие перемены произошли в сельском хозяйстве, значительно увеличилось поголовье скота — основного богатства Монголии. Быстрыми темпами застраивается столица республики Улан-Батор.

На снимке: улица Мира в Улан-Баторе.

Фотохроника ТАСС



## КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

С. А. Смирнов и Э. Б. Зайцев: «Консультации по пенсионному обеспечению». Издательство «Юридическая литература», 1966 г.

Книга состоит из двух разделов.

В первом разделе — «Трудовой стаж при назначении пенсий» — авторы знакомят читателя с вопросами трудово-

го стажа, который так важен при назначении пенсий рабочим, служащим и колхозникам. По трудовому стажу определяется и размер пенсии. Чтобы определить стаж работы, необходимо знать, какая работа или иная деятельность при его исчислении учитываются, каковы льготы, каков порядок установления стажа.

Во втором разделе — «Пенсии на льготных условиях и в льготных размерах» — рассказывается о том, кто имеет право на льготные пенсии, и правила назначения.

Этой же теме посвящена книга «СПРАВОЧНИК ПО ПЕНСИОННЫМ ВОПРОСАМ».

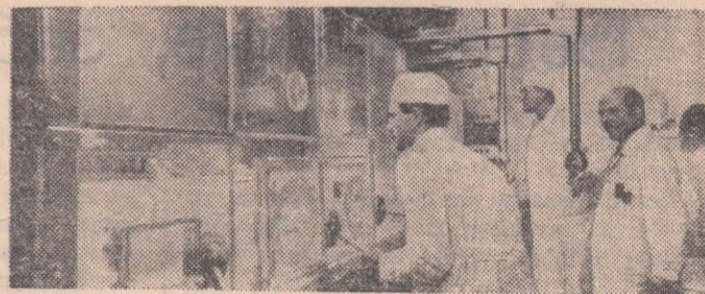
Выше перечисленные книги поступили в книжный магазин Дзержинского сельпо.

## ЗА РУБЕЖОМ

### В ИНСТИТУТЕ АТОМНОЙ ФИЗИКИ

Наука в Социалистической Республике Румынии успешно служит делу развития народного хозяйства страны, делу мира и прогресса.

На снимке: в институте атомной физики. Ученые ведут здесь большую исследовательскую работу



по мирному использованию атомной энергии.

Фото Аджерпресс — ТАСС

Зам. редактора В. ШТАЙЦ.

## КИНОТЕАТР

### „ЗАРЯ“

23, 24

ноября

### ПОДВИГИ ГЕРАКЛА

Начало в 3, 5, 7 и 9 часов

Дзержинскому автохозяйству на постоянную работу требуется старший экономист. Оклад — 129 рублей в месяц. Сюда же требуются шоферы со сдельной оплатой труда. Об условиях справляться у администрации автохозяйства в часы работы.

Дзержинскому МСО на постоянную работу требуются рабочие разных специальностей. За справками обращаться с 8 часов утра до 16 вечера в отдел кадров.

Топольский откормсовхоз доводит до сведения граждан, что прием кроликов производится с 20 ноября по 1 декабря.

Шеломковское сельское профессионально-техническое училище № 14 объявляет прием учащихся в группы трактористов-машинистов широкого профиля с квалификацией слесаря. Срок обучения — один год. Принимаются граждане обоего пола не моложе 16 лет с образованием преимущественно 7 классов.

Начало занятий по мере комплектования групп. В период обучения учащиеся обеспечиваются питанием, стипендией от 10 до 20 рублей в месяц, обмундированием, спецодеждой, общежитием.

Для приема в училище представляются следующие документы: паспорт, свидетельство о рождении, справка об образовании, справка о семейном положении, 3-и фотокарточки размером 3x4 см, направление из колхоза, совхоза, мелiorативной станции.

Адрес училища: с. Шеломки Дзержинского р-на Красноярского края.